
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO LECTOESCRITURA PERIODO II 2022 Grado: <u>11°</u> . Estudiante: _____		Versión 01	Página 1 de 1

Aspectos a mejorar según seguimiento en la asignatura: Lectoescritura:

ASOCIAR EL TEXTO CON EL CONTEXTO DONDE SE PRODUCE, DIVULGA Y PUBLICA.

EVALUAR EL CONTENIDO, EL PUNTO DE VISTA, EL ESTILO Y LA ESTRUCTURA DE UN TEXTO.

RECOMENDACIONES A LA FAMILIA: Leer en familia les dará la oportunidad de practicar diversas formas de leer, propiciará un espacio de convivencia que fortalecerá significativamente el aprendizaje escolar de los alumnos. Compartir la lectura con quienes nos rodean cumple varios propósitos: buscar información, dar solución a situaciones problemáticas y conocer escenarios, ambientes y entornos, que les permitan analizar, comparar y tomar decisiones. A continuación presentamos algunas sugerencias que pueden apoyar la práctica de la lectura en casa:

- ❖ Acordar en familia el momento del día que dedicarán a la lectura.
- ❖ Elegir un lugar tranquilo, agradable y con buena iluminación.
- ❖ Seleccionar juntos la lectura.
- ❖ En el caso de los más pequeños conviene que la lectura se realice siguiendo el texto con el dedo. Esto les ayudará a relacionar la oralidad con la escritura de las palabras, es decir, reconocer que “lo que está escrito, se puede leer”.
- ❖ Comentar acerca del título a fin de anticipar el contenido del texto y platicar de lo que se sabe del tema.
- ❖ Comentar sobre las imágenes de manera que los niños puedan recrear lo que están leyendo.
- ❖ Que los niños identifiquen y nombren personajes y lugares de la historia.
- ❖ Permitirles que interrumpan la lectura y preguntarles lo que creen que sucederá a continuación.
- ❖ Propiciar que sus hijos hagan comentarios sobre la historia, que cambien algún pasaje a fin de promover la comprensión del texto y favorecer su creatividad.
- ❖ Alternar el lugar de lector, pues un buen lector se hace con la práctica.
- ❖ Al concluir la lectura, conversar acerca de lo que leyeron.

En este momento es recomendable revisar con los niños o jóvenes las palabras que hayan omitido o leído de manera incorrecta. Es un complemento a las sugerencias, ideas y actividades que cada acompañante de lectura proponga. Recuerden que el maestro siempre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO LECTOESCRITURA PERIODO II 2022 Grado: _11°. Estudiante: _____		Versión 01	Página 2 de 1

está dispuesto a apoyarlos. ¡Disfruten en familia la experiencia de la lectura!

Para recuperar los logros pendientes, debes leer el texto sobre el origen de las musas griegas, este lo puedes encontrar en el siguiente link: <https://redhistoria.com/mitologia-griega-las-musas-griegas/>

Después de realizar la lectura responde los siguientes puntos:

1. ¿Crees que este texto es importante para tu vida? Si, no y por qué.
2. ¿consulta otros dos mitos griegos? Escríbelos y justifica por qué elegiste esos y no otros.
3. Explica las sensaciones que te produce el texto (no se vale decir ninguna)
4. Dibuja la escena que más te llamó la atención y explica por qué te llamó la atención.
5. Elabora un resumen de una página de la historia.
6. Describe los lugares donde se vivieron los hechos del cuento.
7. Describe a los personajes del texto y sus características.
8. Si tuvieras que elegir una sola de las musas y eliminar a otras, ¿cuál sería y por qué?
9. Si pudieras elegir tus textos para trabajar en el colegio, ¿ cuáles serían y por qué?
10. Narra en un escrito personal lo mejor y lo peor de haber elaborado este taller. (debes justificar tus puntos de vista.

*Dicen que hay que ver para creer, así que
párate frente al espejo y empieza a creer en ti
mismo. Anónimo.*

Disfruta tu paso por la lectura. Atentamente: Tus profesores.